

Alianza por la Formación y Educación Dual en Colombia

MESA TÉCNICA


Sesión agosto de 2024



Colombia+
Competitiva

Políticas de competitividad

Políticas
públicas
+ articuladas
y efectivas

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza en Colombia
Cooperación Económica y Desarrollo (SECO)


swisscontact

Instrucciones

Entre desde su celular o computador a:

www.menti.com

y luego ingrese el siguiente código

8111 3458



○ utilice el siguiente QR

AGENDA DEL DÍA

01

SWISS CONTACT

Palabras de bienvenida de Claudia Sepúlveda, Swisscontact - Directora Colombia Más Competitiva

03

MINISTERIO DE TRABAJO

Avances en la modificación de la Reglamentación de Practicantes y Aprendices

05

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE

Conexión de ofertas de Educación y Formación Dual

07

COMENTARIOS FINALES

Comentarios de los asistentes

02

SECO

Palabras de bienvenida de Gabriel Cárdenas, SECO

04

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Agenda fomento de la Educación Dual en Educación Superior 2024-25

06

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Conexión de ofertas de Educación y Formación Dual

08

CIERRE

Próximos pasos y despedida

Alianza por la Formación y Educación Dual en Colombia

Sesión Mesa Técnica | Agosto 2024

Criterios comunes en los Modelos de Formación Dual

BENEFICIARIOS PARTICIPANTES (4 criterios)

A: Definición de los límites de edad mínima y máxima. B: Edad promedio de los aprendices en la práctica. C: Proporción de aprendices matriculados en el esquema en relación a la formación profesional (VET). D: Etapa en la Trayectoria

CALIFICACIONES (8 criterios)

A: Inclusión de la calificación en el Marco Nacional de Cualificaciones. B: Inclusión del esquema en el mapeo ISCED 2011 (o su equivalente Regional). C: Ofrecimiento de calificaciones únicamente a través de los aprendizajes. D: Tipo de calificación obtenida a través del aprendizaje. E: Acceso directo a la educación superior proporcionado por el esquema. F: Organización a nivel nacional con roles en la coordinación o supervisión. G: Rol de las cámaras, empleadores y representantes de empleados en el diseño de calificaciones y currículos. H: Rol de las cámaras, empleadores y representantes de empleados en la evaluación, acreditación y supervisión

FINANCIACIÓN E INCENTIVOS (5 criterios)

A: Cobertura del costo del salario o asignación del aprendiz. B: Fuentes de financiación de los costos directos para la formación en la empresa. C: Incentivos financieros para las empresas que ofrecen aprendizajes. D: Cobertura del salario o asignación del aprendiz tanto para el tiempo en la empresa como en la escuela. E: Incentivos para los aprendices



FORMACIÓN EN EL LUGAR DE TRABAJO (7 criterios)

A: Obligación de alternar la formación entre dos lugares de aprendizaje. B: Definición de la formación en la empresa como cuota mínima del esquema. C: Distinción entre el tiempo de formación y el tiempo de trabajo. D: Forma de alternancia de la formación entre el lugar de trabajo (empresa) y la escuela. E: Base de la formación ofrecida. F: Requisitos para las empresas que alojan aprendices. G: Sanciones para las empresas que no proporcionan formación

CONTRATO Y COMPENSACIÓN (6 criterios)

A: Estado del aprendiz. B: Existencia de un acuerdo escrito entre el aprendiz y la empresa. C: Naturaleza del acuerdo escrito. D: Registro del contrato o acuerdo formal. E: Recepción de salario o asignación por parte de los aprendices. F: Establecimiento del salario del aprendiz

1. Avances en la modificación de la Reglamentación de Practicantes y Aprendices

Entidad: **Ministerio de Trabajo**

Descripción: Proyecto de Resolución “Por la cual se regulan las prácticas laborales, la formación dual en los programas del Subsistema de Formación para el Trabajo y los mecanismos de contratación en las prácticas laborales”

Presentadora: **Ligia Carrero** – Asesor de Cualificaciones y Regulación Laboral, encargada de los aspectos jurídicos y técnicos del Sistema Nacional de Cualificaciones

Alianza por la Formación y Educación Dual en Colombia

Sesión Mesa Técnica | Agosto 2024

Educación Superior en Colombia

*Formación
Técnico
Profesional
(2 años)*

*Formación
Tecnólogo
(3 años)*

*Formación
Universitaria
(4-5 años)*



*300 Instituciones de Educación Superior
> 2 Millones de estudiantes
> 12.000 Programas*



*6 Instituciones de Educación Superior
1.164 de estudiantes
8 Programas (3 Tecnólogos, 4 Universitarios)*

También en

2. Agenda fomento de la Educación Dual en Educación Superior 2024-25

Entidad: **Ministerio de Educación**

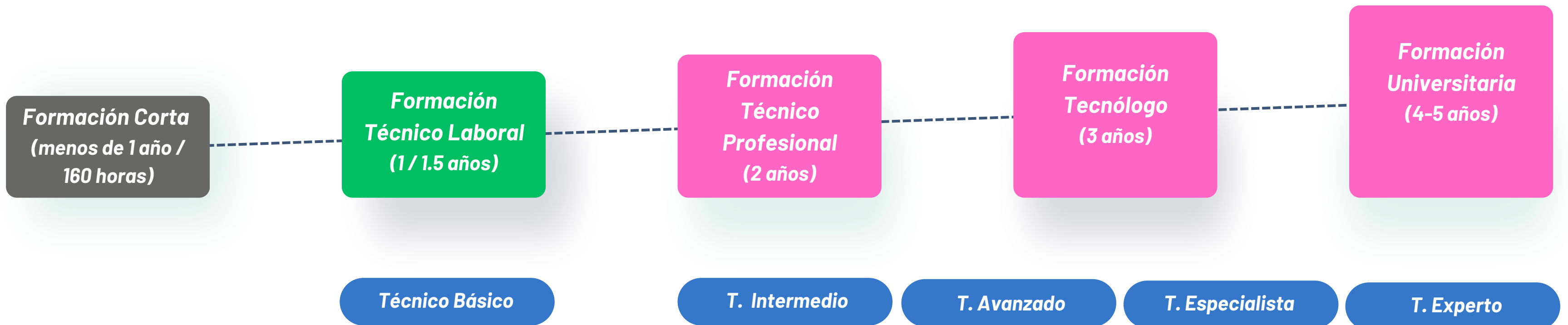
Descripción: Proyecto de fomento en la implementación de la Educación Dual, con el propósito de contribuir a la pertinencia de programas de educación superior y fortalecer los vínculos entre la academia, el sector productivo y la transformación de las comunidades.

Presentadora: **Ximena Quesada** – Coordinadora Grupo Mejoramiento de Calidad y Pertinencia

Alianza por la Formación y Educación Dual en Colombia

Sesión Mesa Técnica | Agosto 2024

Niveles* de Formación en Colombia



3. ¿Cómo conectar diferentes ofertas de Educación y Formación Dual dentro de trayectorias de Formación PostMedia? El caso de la UAO en el Valle del Cauca

Entidad: **Universidad Autónoma de Occidente**

Descripción: Análisis prospectivo para la formulación de programas tecnológicos de formación Dual liderado por Swisscontact para empresas del Valle del Cauca, bajo un enfoque de ciclos propedéuticos y el Marco Nacional de Cualificación

Presentador: **Jairo Lozano** – Decano Facultad de Administración

4. ¿Cómo conectar diferentes ofertas de Educación y Formación Dual dentro de trayectorias de Formación PostMedia? El caso de UniAndes y la proyección de la formación DUAL con RCN y los programas de Educación Superior en el TEC de los ANDES

Entidad: **Universidad de los Andes**

Descripción: La Universidad de los Andes dentro de su Plan de Desarrollo Integral PDI que orienta la gestión institucional por periodos cuatrianuales definió como estrategia la promoción de una educación para toda la vida y la capacidad de adaptación a entornos cambiantes e inciertos, a partir de esta estrategia El proyecto TEC de los Andes tiene como objetivo: Liderar acciones y programas de entrenamiento, desarrollo profesional, educación continua, mentoría, entre otros, para mejorar las capacidades, competencias y habilidades de las personas a partir de sus intereses y trayectorias educativas y laborales contribuyendo a su desarrollo, el de las organizaciones y los territorios; en la presentación socializaremos el modelo y la experiencia de diseño curricular de formación dual con RCN.

Presentadora: **Natalia Ariza | Angie Carolina Pinzón** – Directora Tec de los Andes | Líder de Programas

Agenda de las 4 líneas de acción principales

Agenda Septiembre-Diciembre 2024

Siguientes pasos:

- Próxima Sesión de la Mesa: Martes 19 de Noviembre
- Remisión de Memorias de la Sesión de Agosto
- Propuesta de Agenda para las próximas sesiones (Noviembre, Febrero, Mayo)

MUCHAS GRACIAS



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza en Colombia
Cooperación Económica y Desarrollo (SECO)

